



DRŽAVNO NATJECANJE NJEMAČKI JEZIK - OŠ KATEGORIJA I, šk. god. 2025./2026.

- **Kategorija I, 8. razred**, Lista A - njemački kao prvi strani jezik od prvog razreda osnovne škole, učenici koji se školuju u programu dvojezične nastave – učenici koji nisu pohađali institucionalizirani oblik nastave nakon 2. razreda osnovne škole ili nisu nakon 2. razreda osnovne škole boravili niti se školovali u zemljama njemačkog govornog područja dulje od jedne godine, njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja.

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	30
---------------------	----

Aufgabe 1					
Lies die Aussagen. Dafür hast du dreißig Sekunden Zeit. Dann hörst du einen Text über das Casting für Content Creator*innen für BRAVO.de. Wähle die richtige Antwort: a), b) oder c). Du hörst den Text zweimal. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du zwei Minuten Zeit.					
					5 Punkte
0.	Bravo ist _____. a) ein Content-Team b) ein Projekt ☒ c) eine Jugendmedienmarke				
1.	Wenn du bei Bravo arbeiten möchtest, dann solltest du _____. a) kreative Ideen erkennen können b) möglichst gute Noten haben c) neue Trends schnell wahrnehmen können				
2.	Besonders wichtig ist, dass du _____. a) dich mit Videos auskennst b) Neugierde und ein Gefühl für Sprache zeigst c) Musik, Stars, Mode und mentale Gesundheit liebst				
3.	Dein neuer Arbeitsplatz bringt es mit sich, dass _____. a) dir BRAVO eine Wohnung in Berlin besorgt b) du ab und zu mit unterschiedlichen Expert*innen zusammenarbeiten kannst c) du in einem modern gestalteten Arbeitsumfeld tätig sein wirst				
4.	Content Creator*innen, die für Bravo arbeiten, _____. a) können gut verdienen und haben viele Vorteile b) können ihren Urlaub flexibel nehmen c) können viele Lifestyleprodukte günstiger erwerben				
5.	Für die Bewerbung machst du zwei TikTok-Videos über _____. a) bekannte Persönlichkeiten und Bravo-Videos b) deine bisherigen Videoarbeiten c) dich und deine Ideen für Bravo				
0.	1.	2.	3.	4.	5.
c					

Aufgabe 2						
Lies zuerst die Aussagen (1 – 5). Dafür hast du dreißig Sekunden Zeit. Höre dir dann ein Interview mit Emma an und kreuze die richtige Antwort a, b oder c an. Du hörst das Interview zweimal. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du zwei Minuten Zeit.						
						5 Punkte
0.	Auf welche Frage wollte Emma die Antwort bekommen? a) Wann dürfen vierzehnjährige Jugendliche ausgehen? b) Wie lange dürfen vierzehnjährige Jugendliche draußen bleiben? c) Wohin dürfen vierzehnjährige Jugendliche ausgehen?					
1.	Steht im Jugendschutzgesetz genau, wie lange Jugendliche abends draußen bleiben dürfen? a) Ja, das ist im Jugendschutzgesetz klar definiert. b) Nein, die Eltern können das frei bestimmen. c) Nein, es gibt keine klaren Bestimmungen.					
2.	In welchem Fall dürfen Vierzehnjährige ohne ihre Eltern in eine Gaststätte gehen? a) Vierzehnjährige dürfen immer tagsüber in eine Gaststätte gehen. b) Vierzehnjährige dürfen mit ihren volljährigen Geschwistern in die Gaststätte gehen. c) Vierzehnjährige dürfen nur auf Reisen in eine Gaststätte gehen.					
3.	Wann dürfen Vierzehnjährige in die Disco gehen? a) Wenn ihre Eltern sie begleiten. b) Wenn ihre Geschwister sie begleiten. c) Wenn sie einen „Muttizettel“ haben.					
4.	Was steht auf einem Muttizettel? a) Die Eltern erlauben, dass ihr Kind bis Mitternacht unbegleitet in der Disco bleiben darf. b) Die Eltern erlauben, dass ihr Kind mit einer volljährigen Person auch nach Mitternacht in der Disco bleiben darf. c) Die Eltern erlauben, dass ihr Kind ohne Begleitung unbeschränkt lang in die Disco gehen darf.					
5.	Bis wann dürfen Vierzehnjährige mit ihren Freunden draußen bleiben? a) Das Gesetz bestimmt, bis wann die Vierzehnjährigen draußen bleiben dürfen. b) Die Freunde einigen sich meistens darauf, dass sie bis 22:00 Uhr zu Hause sein sollten. c) Die Vierzehnjährigen besprechen mit den Eltern, wann sie zu Hause sein müssen.					
0.	1.	2.	3.	4.	5.	
b						

Aufgabe 3

Lies den Text über Fabians Woche. Wähle dann die richtige Antwort a, b oder c. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

7 Punkte

Fabians Woche

Von Montag bis Freitag besucht Fabian regelmäßig die Schule. Der Unterricht beginnt bereits um acht Uhr morgens und endet meistens gegen dreizehn Uhr. An bestimmten Tagen hat er auch Nachmittagsunterricht, der nach einer kurzen Mittagspause stattfindet. In dieser Pause können die Schülerinnen und Schüler in der Mensa essen, sich kurz ausruhen oder gemeinsam mit Freunden an den Hausaufgaben arbeiten. Manche nutzen die Zeit, um sich intensiver auf anstehende Prüfungen vorzubereiten. Fabian isst nicht in der Schule und er findet es manchmal anstrengend, so lange aufmerksam an seinen Aufgaben zu arbeiten, aber er weiß, dass das Lernen für seine Zukunft wichtig ist.

Nach dem Unterricht fährt Fabian nach Hause, wo er zuerst seine Hausaufgaben erledigt. Meistens sind sie nicht besonders schwierig, deshalb braucht er selten mehr als eine Stunde dafür. Danach hört er gern Musik, spielt Videospiele oder liest verschiedene kurze Geschichten und Artikel. Fabian genießt es, nach einem langen Schultag selbst zu entscheiden, wie er seine freie Zeit verbringen möchte.

Montagnachmittags besucht Fabian sein Tennistraining. Er spielt Tennis schon seit einigen Jahren und hat dadurch viel Ausdauer und ein gutes Ballgefühl entwickelt. Besonders gefällt ihm, dass Tennis sowohl die Konzentration als auch die Bewegung fördert. Viele seiner Freunde treiben ebenfalls regelmäßig Sport, z.B. Fußball, Schwimmen oder Tanzen. Einige besuchen eine Musikschule und lernen ein Instrument. Fabian schätzt es, dass sie unterschiedliche Interessen haben, sich aber trotzdem hervorragend verstehen.

Dienstags und donnerstags steht Fußballtraining auf dem Programm. Fabian spielt in einer Mannschaft zusammen mit seinem jüngeren Bruder und mehreren Freunden aus seiner Klasse. Am Wochenende finden oft Spiele gegen andere Vereine statt. Diese Spiele machen ihm besonders viel Spaß, weil er dort zeigen kann, was er gelernt hat und wie er sich verbessert hat. Die Trainer unterstützen das Team dabei, die Technik zu verbessern und den Teamgeist zu stärken.

Mittwochnachmittags hat Fabian normalerweise keine Verpflichtungen. Er nutzt diesen freien Tag, um sich mit Freunden zu treffen oder seiner Mutter beim Einkaufen zu helfen. Manchmal liest er auch ein Buch oder hört einen Podcast. Diese Pause in der Woche tut ihm gut, weil dadurch die Woche nicht zu stressig wird.

Am Abend spricht Fabian mit seiner Familie über den Tag. Sie erzählen sich, was ihnen passiert ist und welche kleinen Schwierigkeiten sie erlebt haben. Danach darf Fabian noch kurz am Computer mit Freunden chatten oder ein Video ansehen. Unter der Woche geht er aber rechtzeitig schlafen, weil der nächste Schultag früh beginnt.

Am Wochenende hat Fabian keine Schule, aber gelegentlich muss er für Klassenarbeiten lernen oder ein Referat für seinen Klassenlehrer vorbereiten. Oft besucht er seine Großmutter und trägt das Holz für sie in die Küche, macht mit seiner Familie Ausflüge oder trifft Freunde. Manchmal sind sie auch bei Verwandten zum Mittagessen eingeladen.

Bearbeitet nach: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/meine-woche/> (15.10.2025.)

0.	Jeden Tag besucht Fabian die Schule, in der <u> b </u> Unterricht stattfindet. a) nur vormittags b) manchmal auch nachmittags c) täglich vor- und nachmittags						
1.	An den Tagen, an denen es Nachmittagsunterricht gibt, ____. a) geht Fabian zunächst zum Essen in die Mensa der Schule b) kann Fabian sich manchmal nur schwer konzentrieren c) muss er sich auf seine Prüfungen vorbereiten						
2.	Fabian freut sich darüber, ____. a) alle Hausaufgaben in einer Stunde erledigen zu können b) gleichzeitig ein Buch zu lesen und Musik zu hören c) selbst über seine Freizeit zu entscheiden						
3.	Fabian freut sich auf sein Tennistraining, weil er ____. a) andere Sportarten nicht so gut beherrscht b) dadurch gelernt hat, sich zu konzentrieren c) regelmäßig Zeit mit Freunden verbringen will						
4.	Die Fußballspiele am Wochenende machen ihm viel Freude, weil ____. a) er mit seinem jüngeren Bruder zusammenspielt b) er sein gelerntes Fußballwissen im Spiel zeigen kann c) sie den Teamgeist verbessern						
5.	Fabian denkt, ____, einen freien Nachmittag zu haben, damit man Zeit für sich selbst hat. a) dass es angenehm ist b) dass es notwendig ist c) dass es selbstverständlich ist						
6.	Nach dem Gespräch mit seiner Familie ____. a) bleibt Fabian lange wach, um mit seinen Freunden zu chatten b) geht Fabian pünktlich schlafen, um ausgeruht zu sein c) trifft Fabian sich mit seinen Freunden im Internet, um Videospiele zu spielen						
7.	Am Wochenende ____. a) geht Fabian häufig zu seiner Oma und hilft ihr im Haushalt b) macht Fabian manchmal mit seinen Verwandten Ausflüge c) verabredet sich Fabian manchmal mit seinen Freunden zum Essen						
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
b							

Aufgabe 4 Lies zuerst die vierzehn Titel (A - N) zu verschiedenen Themen. Lies danach die sieben kurzen Texte (1. - 7.) und ordne jedem Text den passenden Titel zu. Null (0) ist ein Beispiel. Sechs Titel sind zu viel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.			
7 Punkte			
A	Ausgewanderte Wörter	H	Nachhaltig aktiv: Wie Mitbewohner ihren Alltag verändern
B	Die Hauptgründe für den Ruf „Deutsche Sprache, schwere Sprache“	I	Sollen Kinder auch in den Ferien büffeln?
C	Echte Freunde bewahren jedes Geheimnis	J	Sommer, Schule und kleine Herausforderungen
D	Europa muss sich besser schützen	K	Zahlen, die überraschen
E	Handgemachtes – schön, aber mit viel Mühe. Also, nein danke!	L	Tag des Tagebuchs
F	Jugendliche wollen heute keine Verantwortung übernehmen	M	Was will ich werden?
G	Kleine Naturmomente auf dem Alten Kontinent	N	Wie kann ich meinem Kind am Ende der Ferien helfen?
0.	Natürlich habe ich mir schon Gedanken über meine Zukunft gemacht. Ich gehe ja in die 11. Klasse und mache bald Abitur. Danach möchte ich auf jeden Fall studieren. Am liebsten würde ich später forschen, ich sehe mich im Labor stehen und durch Mikroskope gucken. Deswegen will ich etwas in Richtung Biologie studieren. Ich kann mir aber auch vorstellen, in die Landwirtschaft zu gehen, wie mein Vater. Das hat ja auch mit Biologie zu tun.		
1.	Nicht nur Erwachsene freuen sich auf Urlaub und wünschen sich eine Auszeit von der Arbeit. Auch Kinder wollen nach dem Schuljahresende die Schule und den Lernstoff eine Zeit lang hinter sich lassen. Entspannungspausen, in denen man gar nicht an die Schule denkt, sind extrem wichtig für die Kinder und Jugendlichen. Doch manche Eltern wollen, dass ihre Kinder auch in der schulfreien Zeit Englisch-Vokabeln lernen oder Matheaufgaben lösen. Einige schicken ihre Kinder sogar zu Sprachkursen oder in Lerncamps. Da die meisten Kinder und Jugendlichen keine Lust auf das Lernen haben, kann das den Familienfrieden stören.		
2.	In der Woche vor dem Schulstart sollte man die Zeit nutzen, um mit den Kindern über die bevorstehende Schulzeit zu sprechen, rät eine Schulpsychologin. Gemeinsam könnte man überlegen, ob es Möglichkeiten gibt, wieder Kontakt zu Freundinnen und Freunden aufzunehmen. Es ist auch wichtig, den Kindern zu signalisieren, dass man als Elternteil an ihrer Seite steht und für sie da ist. Die Psychologin hat auch einen praktischen Tipp: Man könnte bereits eine Woche vorher das frühe Aufstehen üben und versuchen, den Montagmorgen so entspannt wie möglich zu gestalten.		
3.	Ach du mein Liebes, heute hast du Geburtstag. Ich möchte mit dir feiern, denn du bist sehr wichtig für mich. Du kennst meine Sorgen, meine Ängste, meine Freude und Begeisterung, meine Trauer, mein Glück, mein Pech, meinen Kummer, meine Aufregung, meinen Schmerz und meine Wut. Niemand weiß so viel über mich wie du. Ich bin sehr glücklich, denn du bist jeden Tag für mich da. Manchmal schreibe ich viele Seiten, manchmal nur einige Zeilen in dich. Ich weiß, meine Gedanken sind bei dir sicher. Deshalb ist heute auch dein Geburtstag!		
4.	In den USA isst man einen „strudel“, in Finnland macht man „kaffeepaussi“ und in Griechenland fährt man einen „volkswagen“: Das sind Germanismen. Sie sind oft durch deutsche Migranten oder in der Kolonialzeit in andere Sprachen gekommen. Manche Germanismen zeigen, welches Bild man im Ausland von den Deutschen hat. Ein typisches Beispiel ist „German angst“. Meistens übernehmen Menschen ein Wort aus einer anderen Sprache, wenn es für eine bestimmte Sache kein passendes		

	Wort gibt. So haben sich beim Essen die Wörter „schnitzel“ und „bretzel“ verbreitet. Manchmal hat aber die neue Bedeutung eines Wortes gar nichts mehr mit seiner alten Bedeutung zu tun: Auf einem russischen „butterbrot“ ist zum Beispiel keine Butter.						
5.	Jugendliche hängen nur herum und tun nichts? Stimmt das oder doch nicht? Ein vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend herausgegebener Bericht beschäftigt sich mit Ehrenamt und Freiwilligenarbeit und stellt fest: Von den befragten Jugendlichen ab 14 Jahren waren 35 Prozent ehrenamtlich engagiert. Lediglich 16 Prozent hatten kein Interesse, 49 Prozent der Jugendlichen wären stärker oder schwächer bereit, sich aktiv einzusetzen. Die Zahlen zeigen auch, dass engagierte Teenager sogar sehr aktiv sind. Denn von den 35 Prozent der Jugendlichen, die sich ehrenamtlich engagieren, investieren die meisten mehr als fünf Stunden pro Woche. Und das trotz neuer Herausforderungen, wie dem verkürzten Gymnasium und der immer weniger werdenden Freizeit von Jugendlichen.						
6.	Die WG möchte umweltfreundlicher leben und mehr Dinge im Alltag selbst machen. Alle haben sich ein Projekt überlegt. Ellas Hobby ist Urban Gardening – sie hat einen kleinen Kräutergarten auf dem Balkon angelegt. Gabor baut ein kleines Küchenregal – das Holz hat er im Sperrmüll gefunden. Der Krankenpfleger Max repariert den Toaster in der Küche. Am Ende kann die WG wieder toasten. Und zwar das frische Brot von Nhi. Sie backt jede Woche ein wunderbares Brot für die ganze WG und am Wochenende manchmal einen Kuchen. Für das Brot näht Mascha einen Beutel aus Leinen, so bleibt es länger frisch. Sie recycelt dafür eine alte Bluse von Ella.						
7.	Das Klima auf dem Alten Kontinent verändert sich spürbar. Extremes Wetter gibt es immer häufiger. Hitzewellen oder Starkregen können zu Waldbränden oder Überschwemmungen führen. Extreme Wetterereignisse können für den Menschen gefährlich sein. Sie können Häuser und Straßen beschädigen und Ernten zerstören. Der Europäische Wissenschaftliche Beirat zum Klimawandel schreibt in einem Bericht, dass die EU darauf nicht gut vorbereitet ist. Die Fachleute fordern dringend mehr Maßnahmen in der EU. Europa erwärmt sich doppelt so schnell wie der weltweite Durchschnitt. Deshalb muss sich die EU auf den Anstieg der Temperaturen vorbereiten.						
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
M							

Aufgabe 5

Lies den Text „Heutige Jugendliche“ und anschließend auch die zwölf Aussagen. Wähle sechs passende Aussagen aus. Fünf Aussagen bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

6 Punkte**Heutige Jugendliche**

Viele Erwachsene denken, dass Jugend nur Freiheit und Abenteuer bedeutet, weil junge Menschen heute viele Chancen haben. **0. C** Viele heutige Jugendliche planen schon sehr früh ihre Zukunft. Sie wollen alles richtig machen und haben Angst, Fehler zu machen. Deshalb ist es für sie schwierig, sich frei zu entwickeln. Die Digitalisierung wird immer wichtiger. Sie macht vieles schneller und die Ordnung der Welt ändert sich. Es gibt Krieg, Klimawandel und Naturkatastrophen. **1. ____** Und sie machen den Jugendlichen viel Stress. Ein Experte sagte vor fünf Jahren, dass alle etwas von den Jugendlichen erwarten. Zum Beispiel die Schule, die Uni und später der Chef. Sie fühlen sich oft, als ob sie die Welt retten sollen. **2. ____** Jugendliche denken heute aber anders als früher. Sie stellen sich oft die Frage: Was ist gut für mein späteres Leben? Diese Frage ist oft schwer zu beantworten. Viele Entscheidungen sind kompliziert und man kann nicht gleich einschätzen, welche Folgen sie haben. In der digitalen Welt, in der sie leben, muss man schnell und flexibel sein. Deswegen gehen einige Jugendliche zwischen 15 und 21 Jahren ins Ausland. **3. ____** Heutige Jugendliche tauschen sich viel über soziale Medien aus. **4. ____** Deshalb haben viele Jugendliche kaum noch Zeit für anderes.

Experten sagen, dass Jugendliche auch Zeit für sich selbst haben sollen. Laut der Shell-Studie sind für 69 Prozent der Jugendlichen ihre Freunde das Wichtigste im Leben. Die Familie spielt für sie auch eine große Rolle. Jugendliche wünschen sich eine sinnvolle und sichere Arbeit. **5. ____** Jugendliche wollen auch genügend Freizeit haben.

Jugendliche interessieren sich heute auch für die Umwelt und politische Themen. **6. ____** Deshalb unterschreiben Jugendliche oft Petitionen zum Thema Umweltschutz und Demokratie. Viel hängt von ihren Eltern ab. Wenn die Eltern fleißig und engagiert sind, sind die Jugendlichen oft auch so. Sie glauben dann auch, dass sie das Leben zu einem besseren Ort machen können.

bearbeitet nach: <https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/jugend-heute> (15.10.2025)

A	Aber gleichzeitig wollen sie nicht nur arbeiten.					
B	Aber gleichzeitig wollen sie mehr arbeiten.					
☒ C	Doch die Studien zeigen das Gegenteil.					
D	Einige von ihnen wollen auch die Welt besser machen.					
E	Einige von ihnen interessieren sich für das Thema Umweltschutz nicht.					
F	Sie machen dort einen Schüleraustausch oder ein Praktikum.					
G	Sie müssen sie sowohl bei der Arbeit als auch privat benutzen.					
H	Solche Erwartungen setzen die heutigen Jugendlichen unter Druck.					
I	Solche Erwartungen können die heutigen Jugendlichen nicht unter Druck setzen.					
J	Und es gibt nicht wenige Jugendliche, die sie fast ständig benutzen.					
K	Von diesen Themen hören heutige Jugendliche ständig etwas.					
L	Von diesen Themen möchten heutige Jugendliche nichts wissen.					
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
C						